



*МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
города КАРАБАША ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ*

Анализ деятельности педагогического коллектива в 2022--2023 учебном году и задачи на новый учебный год.

В 2022-2023 учебном году коллектив школы работал над решением проблемы: **«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся через реализацию основных образовательных программ НОО, ООО, СОО и повышение профессиональных компетенций педагогов.**

Проблема решалась через повышение профессиональных компетенций кадров:

- через педагогические советы
- семинары
- курсы повышения квалификации и переподготовка педагогов
- участием в конкурсах профессионального мастерства
- участием в методических конкурсах регионального и федерального уровней

Аттестация педагогических работников в 2022-2023 году.

№	Ф.И.О.	Должность	Категория
1.	Кувшинникова Светлана Васильевна	Учитель химии	высшая
2.	Костылева Зоя Григорьевна	Учитель русского языка и литературы	высшая

3.	Еремина Елена Владимировна	Учитель биологии	высшая
4.	Мезенцева Елена Александровна	Учитель истории и обществознания	высшая
5.	Чуфарова Любовь Николаевна	Учитель начальных классов	высшая
6.	Корякина Татьяна Федоровна	Учитель начальных классов	высшая
7.	Черепанова Зинаида Ивановна	Учитель математики	высшая
8.	Баннх Татьяна Михайловна	Учитель физики	высшая
9.	Рякина Алена Александровна	Учитель технологии	высшая
10.	Хужина Евгения Владимировна	Учитель русского языка и литературы	1
11.	Алешкова Александра Александровна	Учитель русского языка и литературы	1
12.	Колесникова Людмила Леонидовна	Учитель биологии	1
13.	Сарапкина Марина Александровна	Учитель начальных классов	1
14.	Коледина Яна Валерьевна	Учитель математики и информатики	1
15.	Крамер Дмитрий Андреевич	Учитель физической культуры	1

Вывод: За 2022-2023 учебный год аттестовано- 15 педагогов

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	декрет	Нет категории	Высшее образование	Среднее специальное	среднее
18	7	10	2	8	31	13	1

В целях повышения профессиональных компетенций в школе в 2022-2023 учебном году проведены

Педагогические советы.

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в МКОУ СОШ №1

август

педагогический совет

1. Анализ деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году и задачи на новый учебный год.

сентябрь

Семинар на муниципальном уровне: «Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности».

октябрь

Семинар: Совершенствование работы учителей в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других»

ноябрь

Семинар: «Преемственность с детским садом»

декабрь

Педагогический совет:

«Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».

март

Семинар:

«Мотивация обучающихся, как главное условие повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС».

май

Педагогический совет по переводу обучающихся.

Педагогический совет по допуску к экзаменам обучающихся

ВЫВОД: методические мероприятия, проведенные с педагогами, направлены на достижение предметных и метапредметных результатов в обучении.

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

школьный этап

	<i>2020-2021гг</i>	<i>2021-2022гг</i>	<i>2022-2023гг</i>
Количество участников	96	225	411
Количество победителей	18 победителей 23 призера	53 победителя 85 призеров	57 победителей и 122 призера

муниципальный этап

	<i>2020-2021гг</i>	<i>2021-2022гг</i>	<i>2022-2023гг</i>
Количество участников	98	96	112
Количество победителей	51	39	43

региональный этап

	<i>2020-2021гг</i>	<i>2021-2022гг</i>	<i>2022-2023гг</i>
Количество участников	39	33	43

Количество победителей	0	0	1
------------------------	---	---	----------

ВЫВОД: увеличилось количество участников и призеров.

Работа в истекшем учебном году была направлена на реализацию ООП НОО, ООО, СОО (1-4; 5-11 классы).

Всего	917
1 класс	95
2-4 класс	285
На 4 и 5	113-(40%)
Абсолютная результативность	3-(99%)
5-9 класс	497
На 4 и 5	103-(21%)
Абсолютная результативность	16-(97%)
10-11 класс	40
На 4 и 5	9-(23%)
Абсолютная результативность	5-(88%)
отличники	11

С 1 тройкой	37(о)+22(н)=59
2	21(о+с) +3 (н)=24
Качество по школе, Абсолютная результативность	225-(27%) 24-(97%) май
Июнь-14 детей с «2»	Абс. в июне 98%

Успеваемость по параллелям

	1 четверть					2 четверть					3 четверть					год				
	все го	кач	абс	2	С 1 тр	все го	кач	абс	2	С 1 тр	все го	кач	абс	2	С 1 тр	все го	кач	абс	2	С 1 тр
5	101	16-16%	82%	17	7	102	37-36%	98%	2	10	103	33-33%	96%	4	6	103	33-32%	85%	2	12
6	103	16-15%	78%	18	6	105	22-21%	97%	3	6	105	21-20%	93%	7	6	105	22-21%	96%	4	4
7	105	13-12%	86%	13	8	103	19-19%	91%	8	8	105	14-13%	90%	11	9	105	14-13%	92%	8	17
8	92	11-15%	66%	24	3	94	12-14%	96%	5	5	93	15-17%	90%	9	4	93	16-17%	99%	1	2
9	83	12-14%	81%	17	4	92	15-16%	87%	10	3	93	16-19%	82%	16	0	91	18-20%	99%	1	2
	484	68-14%	78%	89	28	496	105-21%	94%	28	32	499	99-20%	90%	47	25	497	103-21%	95%	16	37

10						22	3-13%	73%	6	0						20	3-15%	75-%	5	0
11						21	5-25%	95%	1	0						20	6-30%	100%	0	0
						43	8-19%	84%	7	0							9-23%	88%	5	0
						539	113-21%	94%	35	32						537	112-22%	91%	21	37

ИЮНЬ				
всего	кач	абс	2	С 1 тр
5-103	33-32%	85%	2 (2)	12
6-105	22-21%	96%	4-1 (3)	4
7-105	14-13%	92%	8-1 (7)	17
8-93	16-17%	99%	1-1	2
9-91	18-20%	99%	1-1	2
497	103-21%	95%	16	37
10-20	3-15%	75-%	5-5	0
11-20	6-30%	100%	0	0
	9-23%	88%		0
537	112-22%	91%	21 (12)	37

Классы, имеющие хорошие показатели по качеству знаний

Таблица №3

Класс	Ф.И.О.	% качества
5б	Власова А.С	50%

Классы, имеющие низкие показатели по качеству знаний ниже 25%

Класс	Ф.И.О.	% качества
5а	Чуличкова А.В	20%
6б	Садыкова У.В	4%
7а	Коледина Я.В.	9%
7б	Мезенцева Е.А	21%
7г	Абдульманов П.А	11%
8б	Хужина Е.В	20%
8в	Ильина О.Н	24%
8г	Колесникова Л.Л	11%
11	Баннх Т.М	15%

Цель: Анализ метапредметных результатов

Индивидуальный проект 7 класс

ФИО педагога	Количество проектов
Хужина Е.В	8
Колесникова Л.Л	8
Мезенцева Е.А	8
Коледина Я.В	12
Баутина Н.В	9
Ильина О.Н	11
Ажмеджанов Р.Р	9
Рякина А.А	10
Абдульманов П.А	4
Бакшаев В.В	3
Кузнецова Е.А	9
Галиахметова О.А	5
Алешкова А.А	9
	105

Уровень	2022г		2023г	
	итог		итог	
недостаточный	2	1%	2	1%
базовый	56	64%	70	67%
повышенный	27	31%	33	31%
всего	87	31%	105	31%

Количество обучающихся защитивших индивидуальный проект на повышенном уровне осталось на уровне 31%, увеличилось количество обучающихся защитивших проект на базовом уровне на 3%, недостаточный уровень показало 1% обучающихся.

ИТОГИ ГИА в 2022 - 2023 году

Целью работы школы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов

Таблица №1

экзамен	Количество выпускников	На 5	На 4	На 3	Не сдали	июнь		Результаты после передачи	
						кач	Абс	кач	Абс
Русский язык	82	14	37	27	4	62%	95%		
математика	87	1	22	37	27/18	26%	69%		

предметы по выбору

экзамен	Количество выпускников	На 5	На 4	На 3	Не сдали «2»	июнь		Результаты после передачи	
						Кач. %	Абс.%	кач	Абс
биология	57	0	24	33	6	24%	89%		
физика	9	0	1	8	0	11%	100%		
география	65	4	17	25	20	32%	69%		
информатика	8	0	1	6	1	13%	88%		
обществознание	23	0	1+2	3+7	4+6	13%	57%		
Английский язык	1	0	0	1	0	0%	100%		

«2» ИЮНЬ

	9а		9б		9в	
1		Биология География математика	1	география	1	Биология Обществознани е математика
2		Биология география	2	География Русский язык математика	2	математика
3		география	3	обществознани е	3	математика
4		География математика	4	Биология Обществознани е Русский язык	4	Биология География Русский язык математика
5		География Математика обществознан ие	5	Биология Обществознани е Русский язык математика	5	География Обществознани е математика
6		География математика	6	Обществознани е	6	География математика
7		География математика	7	Математика	7	География Математика обществознани е
8		география			8	География математика
9		география			9	география
10		Информатика математика			10	математика
11		математика			11	География

						математика
12		математика			12	География математика
13		математика			13	Геогр математика
14		математика			14	математика
15		математика			15	обществознани е
16		обществознан ие				
38						

сентябрь

	9а		9б		9в	
1		Биология География математика	1	обществознани е	1	Биология Обществознани е математика
2		география	2	География Русский язык математика	2	математика
3		математика	3	Биология Обществознани е Русский язык	3	Биология География Русский язык математика
4		География Математика обществознан ие	4	Биология Обществознани е Русский язык математика	4	География Обществознани е математика

5		География математика	5	Математика	5	География математика
6		математика			6	География Математика обществознани е
7		математика			7	География математика
9					8	География математика
10					9	Математика
21						

Октябрь

9б		9в		9г	
1	география	1	География	1	Биология География Русский язык математика
2	География	2	математика	2	География Обществознан ие математика
				3	География математика
				4	География математика
				5	Математика

9 обучающихся-повторное обучение

Результаты ЕГЭ по среднему баллы.

Предметы	2021г	2022	2023 Сдавало обучающихся	2023г	Россия
Математика базовый уровень 11	-	-	9	4,26	-
Математика профильный 11	486	546	11	446	55,626
русский язык	686	676	20	646	68,436
физика	496	49	7	426	54,856
химия	646	-	1	936	56,236
биология	396	446	3	646	50,876
информатика	-	586	-	-	58,396
история	426	626	2	446	56,376
обществознание	466	506	11	466	56,46
иностраный язык	346	526	1	866	66,316
литература	69,56	486	1	516	63,976

Математика профиль снижение 106

русский язык снижение на 36

физика снижение на 76

химия повышение на 296

биология повышение на 206

история снижение на 186

обществознание снижение на 46

английский язык повышение на 346

литература повышение на 36

Высокие баллы ЕГЭ

предмет	№	балл
---------	---	------

Русский язык	1	93
	2	87
	3	83
	4	81
Обществознание	1	77
Химия	1	93
Биология	1	91

ТЕМА РАБОТЫ ШКОЛЫ

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в области преподаваемого предмета и умения работать с обучающимися.

Задачи на 2023-2024уч. г:

1. Создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации программ.
2. Создание внутришкольной непрерывной системы повышения квалификации педагогов.
3. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки, одаренных обучающихся через факультативные занятия, занятия внеурочной деятельности используя ресурсы центра «Точка роста».
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.
6. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

7. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

8. Обеспечить работу учителей в сетевых сообществах.

Решение

1. Педагогам предметникам применять современные образовательные технологии с целью повышения качественной результативности обучающихся.

2. На заседаниях школьных Методических объединений рассмотреть вопрос по внедрению педагогических технологий, позволяющих повысить учебную мотивацию школьников, и способствующих формированию навыков самообразования, самостоятельной работы, рассмотреть вопрос подготовки обучающихся к предметным олимпиадам муниципального и регионального уровней.

3. Руководителям методических объединений продолжать работу обмена опытом по внедрению учителями-предметниками современных образовательных технологий с целью совершенствования организации исследовательской деятельности обучающихся и повышения учебной мотивации.

4. Классным руководителям взаимодействовать с учителями предметниками и родителями для уменьшения количества обучающихся имеющих 1 тройку и неудовлетворительные результаты.

5. Администрации школы контролировать деятельностью педагогов и классных руководителей, имеющих обучающихся с низкими результатами обучения.

6. Педагогическому коллективу проводить индивидуальную работу с обучающимися школы с целью ликвидации задолженностей и повышения качественной результативности.